

WERKT "SAMEN"WERKING?

Ervaringen van Pipe Proteq met een onderwijsinstelling



Wat is de achtergrond?

- In 2000 gestart met ontwikkeling
- Eind 2008 een werkend prototype
- Er kwamen een aantal vragen naar voren:
 - Wat komen we tegen als we de markt betreden?
 - Hoe kunnen we ons prototype in een produceerbaar product omzetten



Wat biedt het onderwijs aan?

- Marktonderzoek
 - Uitvoeren marktonderzoek en opstellen marketingplan
- Technisch onderzoek
 - Uitvoeren materiaalkeuze incl. C2C analyse
 - Omzetten prototype in CAD
 - Uitvoeren ISO normeringstesten (compliance)



Hoe aangepakt?

- Technisch onderzoek
 - Aansluiten bij schoolprogramma
 - Project in kleine brokken opgedeeld
 - Wekelijks projectoverleg
 - Veel op locatie om bij te sturen
- Marktonderzoek
 - Werken met afstudeerder
 - Wekelijks projectoverleg
 - Bijsturen op inhoud en richting



Wat ging goed?

- Alle activiteiten succesvol afgerond
- Kwaliteit in orde
- Prettige samenwerking met studenten en docenten

Wat kan beter?

- Snelheid ligt laag
- Coördinatie matig
- De weg is belangrijker dan het doel
- Geen hoge prioriteit in vergelijking met onderwijs activiteiten

Tips

- Hou coördinatie in eigen hand
- Hou rekening met toetsweken en vakanties
- Onderwijs is geen commercieel adviesbureau
- Werk met afstudeerders

Conclusie

YougetwhatYougive